

LICEO ARTISTICO “Giulio Romano” di Mantova
con sede associata LICEO ARTISTICO “Alessandro Dal Prato” di Guidizzolo

PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

2016/2019

INDIRIZZI DI STUDIO

*Grafica
Design
Architettura e ambiente
Arti figurative
Audiovisivo e multimediale*

Aggiornamento POF Annuale a.s. 2016/2017

*Collegio dei Docenti
del 25.10.2016*

*Consiglio di Istituto
Del 21.12.2016*

Premessa

Come previsto dalla Legge n. 107/2015, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2016-2019 è predisposto dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il documento contiene la programmazione delle attività della scuola in relazione alle scelte di gestione e di amministrazione, fissate per il triennio 2016/19, con riferimento all'Atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico in data 31.10.2015.

Il documento verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola.

Come previsto dalla normativa vigente, il documento potrà comprendere eventuali revisioni apportate entro il mese di ottobre di ogni anno.

Il presente documento costituisce integrazione per l'a.s. 2016/2017.

Il piano di formazione del personale

In osservanza agli adempimenti previsti dalla normativa vigente, per le quanto di competenza amministrativa e contabile, l'Istituto organizza e favorisce la partecipazione a corsi di aggiornamento riguardanti tematiche specifiche amministrative e contabili per il personale amministrativo.

Anche per il personale tecnico e i collaboratori scolastici, l'Istituto favorisce la partecipazione a corsi di aggiornamento riguardanti specifiche mansioni e compiti.

L'Istituto promuove inoltre la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA rispetto alle tematiche riguardanti la sicurezza e la salute.

In considerazione della necessità di implementare le competenze di lingua inglese da parte dei docenti di ruolo nell'istituto per poter svolgere le lezioni secondo la metodologia CLIL.

Nell'anno scolastico 2016-17 si realizzano presso la sede di Mantova due corsi di formazione rivolti ai docenti per l'apprendimento della lingua Inglese:

- per raggiungere il livello B 1
- per raggiungere il livello B 2

Si considera inoltre prioritaria la formazione sulle tematiche per alunni BES e DSA, pertanto è favorita la partecipazione dei docenti ai corsi di aggiornamento on line promossi nell'ambito del progetto 'Dislessia Amica' da parte dell'Associazione Italiana Dislessia.

Si considera altresì prioritaria la formazione in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale, pertanto è favorita la partecipazione dei docenti del Team digitale.

In riferimento alla normativa sulla sicurezza viene predisposto dalla scuola un corso di aggiornamento della durata di n. 2 ore sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolto a tutto il personale in servizio presso la scuola.

Si favorisce inoltre la partecipazione del personale ai corsi di aggiornamenti organizzati dai CTI/CTS nonché corsi di aggiornamento riguardanti le singole discipline.

I docenti che partecipano a corsi di aggiornamento non organizzati dalla scuola condividono i materiali e i contenuti specifici appresi in sede collegiale e dipartimentale.

Il Piano di Miglioramento Triennale

Autovalutazione d'Istituto

In relazione alle priorità definite dal RAV, la Scuola definisce i seguenti traguardi da raggiungere

<i>ESITI DEGLI STUDENTI</i>	<i>PRIORITA'</i>	<i>TRAGUARDO</i>
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare il punteggio della scuola in italiano e matematica	Ridurre del 10% gli esiti degli alunni nei livelli 1 e 2 nelle prove di matematica; migliorare le percentuali degli esiti degli alunni nei livelli 3-4-5 in italiano
	Attenuare e diminuire le differenze nei punteggi rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile	Ridurre le differenze in negativo e migliorare le differenze in positivo rispetto a scuole con contesto socio-economico culturale simile
Risultati a distanza	Confrontare i risultati a distanza degli studenti rispetto agli esiti in uscita	Creare un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni in merito all'inserimento nel mondo del lavoro e alla prosecuzione negli studi universitari

Per raggiungere i suddetti traguardi sono stati definiti i seguenti obiettivi di processo

<i>AREA DI PROCESSO</i>	<i>OBIETTIVO DI PROCESSO</i>
Curricolo, progettazione e valutazione	Definire chiaramente la missione della scuola e progettare il curricolo per ogni indirizzo scolastico
Ambiente di apprendimento	Migliorare le relazioni interpersonali fra i docenti per avviare i processi di collaborazione e condivisione del lavoro svolto
	Realizzare attività di recupero e potenziamento ogni qualvolta le valutazioni degli alunni ne indichino le necessità
Inclusione e differenziazione	Migliorare i processi di inclusione per ogni alunno in relazione ai propri bisogni educativi
Continuità e orientamento	Attivare azioni di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni diplomati rispetto alle scelte universitarie e lavorative
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti perché adottino nuove e opportune strategie didattiche

Azioni di miglioramento riguardanti gli apprendimenti

Rispetto alle aree di processo individuate, la scuola, attiva le seguenti azioni a partire dall'a.s. 2015-16:

Area di processo	Obiettivo di processo	Periodo	Attività
Curricolo, progettazione e valutazione	Definire chiaramente la missione della scuola e progettare il curricolo per ogni indirizzo scolastico	a.s. 2016-17	Verifica ed eventuale variazione in sede Dipartimentale dei curricula per ogni indirizzo scolastico Verifica ed eventuale variazione obiettivi e moduli comuni per classi parallele
		a.s. 2017-18	Verifica ed eventuale variazione rispetto a quanto definito l'anno precedente
		a.s. 2018-19	
Ambiente di apprendimento	Migliorare le relazioni interpersonali fra i docenti per avviare i processi di collaborazione e condivisione del lavoro svolto	a.s. 2016-17	Avvio somministrazione questionario secondo modalità Index componente genitori Raccolta dati Definizione azioni
		a.s. 2017-18	Attivazione e monitoraggio azioni
		a.s. 2018-19	Attivazione e monitoraggio azioni
Ambiente di apprendimento	Realizzare attività di recupero e potenziamento ogni qualvolta la valutazione degli alunni ne indichino le necessità	a.s. 2016-17	Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare da parte dei docenti delle classi
		a.s. 2016-17	Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare mediante lo <i>sdoppiamento</i> delle classi, realizzato con i docenti in organico di potenziamento nelle discipline: inglese, disc. geometriche, progettuali, laboratorio, storia dell'arte
		a.s. 2016-17	Attività di recupero in orario extracurricolare organizzato per classi parallele
		a.s. 2017-18	Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare mediante lo <i>sdoppiamento</i> delle classi, realizzato con i docenti in organico di potenziamento
		a.s. 2018-19	
		a.s. 2017-18	Attività di recupero in orario extracurricolare organizzato per classi parallele
a.s. 2018-19			
Inclusione e differenziazione	Migliorare i processi di inclusione per ogni alunno in relazione ai propri bisogni educativi	a.s. 2016-17	Ascolto dei bisogni, monitoraggio delle esigenze a attivazione interventi specifici
		a.s. 2017-18	
		a.s. 2018-19	
		a.s. 2016-17	Monitoraggio dei risultati degli alunni diplomati negli anni 2014-15; 2015-16 e 2016-17
		a.s. 2017-18	Monitoraggio dei risultati degli alunni diplomati negli anni 2015-16; 2016-17 e 2017-18
		a.s. 2018-19	Monitoraggio dei risultati degli alunni diplomati negli anni 2016-17; 2017-18 e 2018-19
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti perché adottino nuove e opportune strategie didattiche	a.s. 2016-17	Attività di formazione e aggiornamento riguardante la sicurezza, la salute, l'utilizzo della LIM, della piattaforma Moodle e degli strumenti digitali Corso di lingua inglese per docenti per l'acquisizione del livello B 1 – B 2
		a.s. 2017-18	
		a.s. 2018-19	

		a.s. 2018-19	Attività di aggiornamento riguardante la sicurezza, la salute, gli strumenti digitali
--	--	--------------	---

In modo particolare il raggiungimento dei traguardi definiti in relazione alle prove standardizzate nazionali, si prevede sia attuato anche mediante l'affiancamento ai docenti curricolari da parte dei docenti assegnati ai posti in organico di potenziamento, questi ultimi avranno il compito di porre in essere azioni specifiche per il recupero delle carenze rilevate sia in itinere che in sede di scrutinio.

E' ancora da rilevare che le risorse assegnate nell'a.s. 2016-17, non sono state in linea con quanto richiesto (manca infatti l'assegnazione di posti nell'area scientifica e umanistica che avrebbero consentito di poter attivare azioni di recupero e potenziamento nelle discipline di matematica e italiano), pertanto nell'a.s. 2016-17:

- con all'assegnazione di un docente classe di concorso 346/A sarà possibile effettuare azioni di recupero e rinforzo dei contenuti e delle competenze nella disciplina lingua inglese
- con all'assegnazione di due docenti classe di concorso 18/A sarà possibile effettuare azioni di recupero e rinforzo nelle discipline geometriche e progettuali
- con l'assegnazione di un docente classe di concorso 21/A e 25/A sarà possibile *sdoppiare* durante le attività laboratoriali le classi numerose

Il raggiungimento dei traguardi degli apprendimenti sarà monitorato mediante la somministrazione di prove standard per classi parallele e secondo gli obiettivi prefissati.

Particolare attenzione al potenziamento della lingua inglese sarà realizzata mediante attività specifiche ed orientate al raggiungimento dei livelli B1 e B2 previsti dal Common Framework of Reference.

Il monitoraggio dei risultati a distanza sarà effettuato tramite rilevazioni periodiche annuali.

Le attività previste saranno realizzate in relazione alle risorse umane e finanziarie disponibili.

Azioni di miglioramento riguardanti attrezzature e infrastrutture materiali

Le infrastrutture presenti sono adeguate alla popolazione scolastica che frequenta le due sedi dell'Istituto, tuttavia è importante mantenere gli edifici funzionanti e funzionali alle esigenze di sicurezza e didattiche, per garantire al meglio il sistema di istruzione e formazione degli alunni presenti.

In particolare la sede di Guidizzolo necessita di una ristrutturazione generale degli edifici e si auspica ciò passa avvenire in tempi brevi.

Le attrezzature presenti nei laboratori e le dotazioni d'aula sono funzionali agli indirizzi di studio, tuttavia è necessario procedere ad un costante rinnovo delle dotazioni che via via diventano obsolete e non più rispondenti alle esigenze didattiche.

Grazie al cofinanziamento elargito da Fondazione Cariverona, la sede di Guidizzolo nell'a.s. 2016-17 sarà dotata attrezzature per l'allestimento di un nuovo laboratorio denominato FabLab che prevede, tra l'altro, la dotazione di una stampante e uno scanner tridimensionali, oltre a dotazioni informatiche ad alte prestazioni.

L'acquisizione e la sistemazione di alcune dotazioni informatiche presso la sede di Guidizzolo ha dato la possibilità di creare un 'laboratorio mobile' che consente di far utilizzare agli studenti strumenti informatici in diverse discipline.

Grazie ad un ulteriore finanziamento approvato da Fondazione Cariverona, presso la sede dei Mantova sarà rinnovato lo spazio biblioteca che diventerà un'aula multifunzionale Maker Fab Lab in grado di ospitare le classi per realizzare attività di innovazione didattica e per rendere maggiormente rispondenti gli indirizzi scolastici alle esigenze delineate dalla riforma.

Nell'a.s. 2016-17 è prevista per la sede di Mantova la realizzazione di un nuovo laboratorio informatico per gli indirizzi di grafica e audiovisivi e multimedia.

Per la sede di Guidizzolo è in corso la progettazione di un'aula multifunzionale, che risulti adeguata ad effettuare lezioni in diverse discipline.