



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO ARTISTICO "G. ROMANO" DI MANTOVA
CON SEDE ASSOCIATA LICEO ARTISTICO "A. DAL PRATO" DI GUIDIZZOLO

Sede di Mantova-Liceo Artistico "Giulio Romano"

Via Trieste, 48

☎ 0376/323389-320670 ☎ fax 0376/222319

email NON certificata: isartemn@tin.it

email istituzion.: mnsi010001@istruzione.it - email certificata: mnsi010001@pec.istruzione.it

Sede di Guidizzolo

Liceo Artistico "Alessandro Dal Prato"

Via Roma, 2 – ☎ 0376/819023 ☎ 0376/818646

✉ isaguidizzolo@virgilio.it

Web: www.isamantova.gov.it

Prot. 6518/4.1.0
9/8/2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO
DI ESPERTI E TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-277 "COMPETENZE DI BASE" –
Cup J17118000170006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base, che fa riferimento al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTA** l'autorizzazione del progetto 10.01.2018 Prot. AOODGEFID/200 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – ad attuare il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.) identificato con il codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-277, per un importo complessivo di € 44.905,20;
- VISTA** la nota prot. ADGEFID/38115 DEL 18.12.2017 'Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE'
- VISTE** LE NOTE PROT. A00dgefidi/34815 del 02.08.2017 e nota prot. A00DGEFID/35926 del 21.09.2017 'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale';
- VISTA** la circolare A00FGEFID/31732 del 25.07.2017 'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 12.01.2016, n. 1588';
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 31.03.2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto - "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR) 2014-2020
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 201 del 11.04.2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto - "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR) 2014-2020

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto prioritariamente interno, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica;
VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 15.06.2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 207 del 16.06.2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto/tutor autorizzato;
Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA
AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 8 FIGURE DI ESPERTO E N. 9 FIGURE DI TUTOR

da utilizzare per la realizzazione del primo modulo del Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-152 "COMPETENZE DI BASE", moduli denominati

Denominazione del modulo	Sede di svolgimento	Figura richiesta	N. minimo di alunni	N. ore modulo
Italiano prima Mantova	Mantova	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	20	30
Italiano prima Guidizzolo	Mantova	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	19	30
Italiano seconda Mantova	Mantova	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	20	30
Italiano seconda Guidizzolo	Guidizzolo	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	20	30
Matematica prima Mantova	Mantova	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	20	30
Matematica prima Guidizzolo	Guidizzolo	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	19	30
Matematica seconda Mantova	Mantova	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	20	30
Matematica seconda Guidizzolo	Mantova	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	19	30
Inglese prima Mantova	Mantova	n. 1 Tutor	15	30

La procedura di selezione è riservata al **personale interno a questa Istituzione scolastica**.

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

L'attività e i compiti delle figure esperte/TUTOR sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 (pubblicate con nota M.I.U.R. prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020

Art. 2. Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda come **esperto** per i moduli di Matematica i docenti a tempo indeterminato o determinato, in servizio presso questo Liceo per l'anno scolastico 2018/2019 per la **classe di concorso A027**. Possono presentare domanda come **esperto** per i moduli di Italiano i docenti a tempo indeterminato o determinato, in servizio presso questo Liceo per l'anno scolastico 2018/2019 per la **classe di concorso A012**.

Possono presentare domanda come **tutor** i docenti a tempo indeterminato o determinato, in servizio presso questo Liceo per l'anno scolastico 2018/2019.

A ciascun docente sarà assegnato un unico incarico in qualità di Esperto oppure di Tutor.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" dichiarando di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo e dall' art. 6 del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione e si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Art. 3. Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

L'esperto deve:

- assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola;
- concordare il calendario degli incontri con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- svolgere l'incarico di docenza secondo il calendario che verrà predisposto.

Dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- pianificare (in collaborazione con il docente tutor) attività, obiettivi, risultati attesi, prove di verifica, in coerenza con le metodologie attive previste dal progetto;
- predisporre i materiali didattici, le griglie di osservazione e le rubriche valutative;
- svolgere attività di docenza applicando le metodologie richieste (problem based learning, flipped classroom, cooperative learning, peer education, debate);
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

Profilo del tutor e attività da svolgere

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

Il tutor ha i seguenti compiti:

- supportare il lavoro d'aula e le attività programmate in collaborazione con l'esperto;
- monitorare la partecipazione degli alunni iscritti ed informare tempestivamente, in caso di progressivo decremento delle presenze, il Dirigente Scolastico al fine dell'adozione di provvedimenti;
- documentare puntualmente la partecipazione degli alunni iscritti e redigere una relazione conclusiva sulla partecipazione alle attività del progetto;
- dimostrare capacità di gestione di software informatici.

Art. 4. Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di contratto di prestazione d'opera e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:

- l'attività dell'esperto sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h Lordo Stato
- L'attività del tutor sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h Lordo Stato

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura

Art. 5. Periodo di svolgimento

Presumibilmente da settembre 2018 a giugno 2019.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, con moduli orari di 60 minuti, secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica.

Art. 6. Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la Commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati di seguito.

A parità di punteggio l'incarico di Tutor sarà affidato al docente con maggiore affinità d'insegnamento rispetto al modulo previsto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

A) CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

Descrizione punti max

1. Abilitazione all'insegnamento della Matematica; punti 10/10
2. Abilitazione per l'insegnamento di Italiano; punti 10/10
3. Frequenza corso universitario o post-universitario specifico in Didattica per la Matematica (in presenza); punti 10/10
4. Frequenza corso universitario o post-universitario specifico in Didattica della lingua Italiana (in presenza); punti 10/10
5. Esperienza di insegnamento di Matematica presso il Liceo Artistico G. Romano, punti 1 per ogni anno, max 15 punti
6. Esperienza di insegnamento di Italiano presso il Liceo Artistico G. Romano, punti 1 per ogni anno, max 15 punti
7. Esperienza di insegnamento documentata con l'utilizzo delle seguenti metodologie: Problem based learning, flipped classroom, cooperative learning, peer education, debate, role playing, digital storytelling; punti 5 per ogni metodo, max 25 punti
8. Esperienza documentata nell'utilizzo di rubriche di valutazione per competenze; ogni esperienza punti 10, max 20 punti
9. Presentazione unità didattiche previste per il modulo di insegnamento per il quale si intende proporre la candidatura; punti 20/20

TOTALE 100

B) CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL TUTOR

Descrizione punti max

1. Formazione (teorica o pratica) dell'utilizzo delle seguenti metodologie:

- Problem based learning, flipped classroom, cooperative learning, peer education, debate, role playing, digital storytelling; punti 5 per ogni metodo, max 25 punti
2. Esperienza di insegnamento di presso il Liceo Artistico G. Romano, punti 1 per ogni anno, max 15 punti
 3. Formazione (teorica o pratica) sull'uso di rubriche di valutazione per competenze; punti 10
 4. Padronanza di software didattici specifici; punti 5 ogni software per finalità diverse, max 15 punti

TOTALE 65

Art. 7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1);
3. Informativa sulla privacy (all.2);
4. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo.

Le domande devono pervenire **entro le ore 12.00 del 27 agosto 2018**, pena esclusione, in busta chiusa o tramite PEC all'indirizzo: mns1010001@pec.istruzione.it indirizzata al Dirigente Scolastico del "Liceo Artistico G. Romano di Mantova con sede associata Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo"- Via Trieste, 48 – Mantova con la dicitura "Candidatura mod.1 PON Competenze di base".

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi degli esperti e dei tutor selezionati saranno pubblicati sul sito internet della scuola (www.isamantova.gov.it) e saranno definitivi decorsi 5 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

Art. 8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'Art. 2. e all'Art. 3. del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'Art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 9. Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi sopra specificati.

A parità di punteggio, precede il candidato con maggiore punteggio nelle graduatorie di istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività.

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative delle attività programmate, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di incarico da parte dell'Istituto.

Inoltre il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere ulteriore documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

I candidati selezionati dovranno assicurare la disponibilità per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato dalla scuola.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo con pubblicazione sul sito web dell'Istituto. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Si procederà a pubblicare una graduatoria dei soli esperti/tutor INTERNI all'Istituzione Scolastica.
--

Qualora non ci siano istanze di personale interno oppure tra le istanze di tale personale non ci siano adeguati profili atti a ricoprire l'incarico in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale ESTERNO.

Art. 10. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto/Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito stilata dalla Commissione.

Art. 11. Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico dott.ssa Alida Irene Ferrari.

Art. 12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: www.isamantova.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alida Irene Ferrari
Alida Irene Ferrari

