

Titolo Corsi	sede	n. minimo di alunni	n. ore
Italiano prima Mantova	Mantova	20	30
Italiano prima Guidizzolo	Mantova	19	30
Italiano seconda Mantova	Mantova	20	30
Italiano seconda Guidizzolo	Guidizzolo	20	30
Matematica prima Mantova	Mantova	20	30
Matematica prima Guidizzolo	Guidizzolo	19	30
Matematica seconda Mantova	Mantova	20	30
Matematica seconda Guidizzolo	Mantova	19	30
Inglese prima Mantova	Mantova	15	30

Struttura dei Corsi

Classe Prima italiano

Il modulo è strutturato in due parti.

Prima parte: riallineamento dei prerequisiti

Obiettivi didattico formativi sono:

- verificare le competenze di partenza
- programmare e realizzare interventi per gruppi di alunni a seconda dei livelli rilevati
- verificare gli esiti

Contenuti:

- analisi logica e grammaticale
- la scrittura di base

Seconda parte: potenziamento e consolidamento

Obiettivi didattico formativi sono:

- far acquisire e implementare le abilità di studio
- migliorare le competenze della lingua scritta

Contenuti:

- elementi di grammatica
- le tipologie del testo scritto
- la comprensione del testo
- la scrittura creativa

Metodologie:

- Cooperative learning
- Role playing

- Flipped classroom
- Digital storytelling

Risultati attesi:

- Miglioramento delle abilità di scrittura
- Miglioramento delle valutazioni in italiano al termine del I e del II quadrimestre

Modalità di verifica e valutazione

- verifica delle competenze di partenza
- verifiche in itinere riferite alle produzioni scritte
- verifica sommativa per classi parallele

Classe seconda italiano

Il modulo è strutturato in due parti.

Prima parte: riallineamento dei prerequisiti

Obiettivi didattico formativi sono:

- verificare le competenze di partenza
- programmare e realizzare interventi per gruppi di alunni a seconda dei livelli rilevati
- verificare gli esiti

Contenuti:

- analisi logica e grammaticale
- la scrittura di base

Seconda parte: potenziamento e consolidamento

Obiettivi didattico formativi sono:

- far acquisire e implementare le abilità di studio
- migliorare le competenze della lingua scritta

Contenuti:

- elementi di grammatica
- le tipologie del testo scritto
- la comprensione del testo
- la scrittura creativa

Metodologie:

- Cooperative learning
- Role playing
- Flipped classroom
- Digital storytelling

Risultati attesi:

- Miglioramento delle abilità di scrittura
- Miglioramento delle valutazioni in italiano al termine del I e del II quadrimestre
- Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI almeno del 20%

Modalità di verifica e valutazione:

- verifica delle competenze di partenza
- verifiche in itinere riferite alle produzioni scritte
- verifica sommativa per classi parallele

Classe Prima matematica

Il modulo è strutturato in due parti.

Prima parte: riallineamento dei prerequisiti

Obiettivi didattico formativi sono:

- verificare le competenze di partenza
- programmare e realizzare interventi per gruppi di alunni a seconda dei livelli rilevati
- verificare gli esiti

Contenuti:

- tecniche di calcolo aritmetico e algebrico
- la rappresentazione grafica

Seconda parte: potenziamento e consolidamento

Obiettivi didattico formativi sono:

- far acquisire e implementare le abilità di studio
- migliorare le competenze del calcolo

Contenuti:

- espressioni
- potenze
- numeri razionali e reali
- monomi e polinomi

Metodologie:

- problem based learning
- flipped classroom
- cooperative learning
- peer education
- debate

Risultati attesi:

- Miglioramento delle abilità di applicazione e di calcolo
- Miglioramento delle valutazioni in matematica al termine del I e del II quadrimestre

Modalità di verifica e valutazione

- verifica delle competenze di partenza
- verifiche in itinere riferite alle produzioni scritte
- verifica sommativa per classi parallele

Classe Seconda matematica

Il modulo è strutturato in due parti.

Prima parte: riallineamento dei prerequisiti

Obiettivi didattico formativi sono:

- verificare le competenze di partenza
- programmare e realizzare interventi per gruppi di alunni a seconda dei livelli rilevati
- verificare gli esiti

Contenuti:

- tecniche di calcolo aritmetico e algebrico
- la rappresentazione grafica

Seconda parte: potenziamento e consolidamento

Obiettivi didattico formativi sono:

- far acquisire e implementare le abilità di studio
- migliorare le competenze del calcolo

Contenuti:

- polinomi e frazioni algebriche
- il piano cartesiano e la retta

Metodologie:

- problem based learning
- flipped classroom
- cooperative learning
- peer education
- debate

Risultati attesi:

- Miglioramento delle abilità di applicazione e di calcolo
- Miglioramento delle valutazioni in matematica al termine del I e del II quadrimestre
- Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI almeno del 20%

Modalità di verifica e valutazione

- verifica delle competenze di partenza

- verifiche in itinere riferite alle produzioni scritte

- verifica sommativa per classi parallele

Classe Prima inglese

Il modulo è strutturato in due parti.

Prima parte: riallineamento dei prerequisiti

Obiettivi didattico formativi sono:

- verificare le competenze di partenza
- programmare e realizzare interventi per gruppi di alunni a seconda dei livelli rilevati
- verificare gli esiti

Contenuti:

- lessico di base
- grammatica di base

Seconda parte: potenziamento e consolidamento

Obiettivi didattico formativi sono:

- far acquisire e implementare le abilità di studio
- migliorare le competenze della lingua scritta

Contenuti:

- elementi di grammatica
- esercitazioni di lingua parlata

Metodologie:

- Cooperative learning
- Role playing
- Flipped classroom
- Debate

Risultati attesi:

- Miglioramento delle abilità di scrittura
- Miglioramento delle valutazioni in inglese al termine del I e del II quadrimestre

Modalità di verifica e valutazione

- verifica delle competenze di partenza
- verifiche in itinere riferite alle produzioni scritte
- verifica sommativa per classi parallele